



Houghton
Mifflin
Harcourt



On Our Way To English

Programa Panamá Bilingüe KIDS K-4 ~ Unidad de Idiomas- MEDUCA

Cápsula Informativa

Edición 16 Año 2

Septiembre 11 , 2017

Estimada Comunidad On Our Way To English:

Cerramos el II Trimestre visitando escuelas, diagnosticando a los estudiantes que se encuentran en la intervención y dando entrenamiento para implementar la metodología del programa con el apoyo de supervisores regionales y coordinadores académicos.

A todos los maestros e instructores académicos les recordamos lo siguiente:

1. Visitar el blog para repasar información compartida en sesiones de entrenamiento.
onourwaytoenglishpty.wordpress.com
2. Seguir la secuencia de actividades en el programa. Iniciar con la rutina de calentamiento o Language Workout y continuar con la práctica de reconocimiento de palabras de alta frecuencia todos los días.
3. Evaluar únicamente de manera sumativa en Gr1-G4: vocabulario, palabras de alta frecuencia, gramática y cierre de unidad. En una unidad puede recoger 7 calificaciones con las pruebas mencionadas.
4. Registre o anote las observaciones que haga en clase de sus estudiantes.
5. Evalúe de manera formativa diariamente para medir el progreso de sus estudiantes.
6. Las lecciones de gramática de Gr1-Gr2 se encuentran en el **Writing Blueprint**. *Guía del Maestro
7. Las lecciones de ortografía/ spelling y gramática de Gr3-Gr4 se encuentran en el **Writing Blueprint**.
8. Corrija cada práctica que complete el estudiante en su libro de trabajo. Es indispensable darles retroalimentación para que corrijan sus errores y tengan gratificación inmediata.
9. Envíe a casa las páginas corregidas para mantener informada a la familia sobre el aprendizaje de sus hijos.
10. Al planear semanalmente, indique de qué manera está incluyendo a **TODOS** sus estudiantes en las actividades diarias. Agrúpelos en pares para desarrollar el lenguaje oral durante la rutina inicial.
11. Al interactuar con el texto, siente a los estudiantes en un círculo frente a usted para asegurarse que siguen la lectura y participan activamente. *Practique la técnica **"Give Me 5"**
12. Organice sus materiales y recursos para ahorrar tiempo y estar preparado en clase.
13. Todos los maestros en Gr2-Gr3-Gr4 deben completar el plan de intervención. Se aplicarán diagnósticos en todas las escuelas en septiembre y octubre.
14. Siga los pasos de vocabulario cada semana. * 6-Steps by Robert Marzano
15. Utilice la plataforma **Think Central** para acceder los recursos en línea.

¡Buena semana a todos!

Yvonne Angel

[Consultora/Coach-HMH](#)

Visitas y Coaching.....



Escuela San Martín

San Miguelito



Coaching a equipos de Santa Librada, Santa Marta y Torrijos-Carter~ Regional Meduca



Panamá Este



Lago Bayano



Escuela Santa Isabel

Capacitación de Fonética por Coord. Académica Nancy Osorio
Panamá Norte





Los Santos



Esc. Juana Vernaza
Diagnósticos de Intervención



Veraguas



Escuela Manuel H. Reyes



Escuela Carmen Cielo



Escuela Anexa El Canadá



Coaching a Escuela Tomás Herrera

Herrera

